

## Best Practice

### หนึ่งนักเรียน หนึ่งความรู้ “One Child One Knowledge : One Child OK”

ชื่อผลงาน เรียนรู้จากประสบการณ์สู่งานอาชีพ

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวณัฐชยา ประมาณพล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ชื่อหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด

#### 1. ความสำคัญขององค์ความรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีความมุ่งมั่นและพัฒนาผู้เรียนให้ทำงานอย่างเป็นกระบวนการและจัดการอย่างเป็นระบบ สนับสนุน ส่งเสริม ให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะที่ชำนาญ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน 4 ขั้นตอน การดำเนินงานหรือกิจกรรมตามหลัก PDCA ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะปฏิบัติที่มีคุณภาพ นำไปพัฒนา ปรับใช้ ในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคตต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

##### 2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะงานอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดอาชีพในอนาคต

##### 2.2 เป้าหมาย

- สามารถฝึกฝนทักษะกระบวนการทำงาน พัฒนาศักยภาพ นำไปสู่การประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ เพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต

#### 3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check - Act)

##### 3.1 ขั้นเตรียมการ(Plan : P)

- ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการทำอาหาร การแปรรูปอาหาร ทักษะอาชีพ มาวางแผนในการดำเนินงาน

##### 3.2 ขั้นดำเนินงาน (Do : D)

- ติดต่อประสานงานเพื่อน กลุ่มเพื่อนที่สนใจร่วมทำกิจกรรม และปรึกษาครูที่ปรึกษากิจกรรม
- ฝึกปฏิบัติทักษะให้เกิดความชำนาญ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ นำประสบการณ์มาพัฒนาการทำงานส่งผลให้สามารถมีรายได้เสริมระหว่างเรียน

##### 3.3 ขั้นประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน (Check : C)

- ผลจากการร่วมกิจกรรมและการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

##### 3.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act : A)

- ตรวจสอบความผิดพลาดหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากการทำงานและการแข่งขัน

#### 4. ผลการดำเนินงาน/ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้และพัฒนาความสามารถ ฝึกฝนจนเกิดทักษะทางด้านอาชีพ
- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้ฝึกฝนเรียนรู้จนนำไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- ผู้เรียนมีความขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบต่อการฝึกฝนทักษะและการประกอบอาชีพ

#### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ส่งเสริม สนับสนุนด้านอาชีพ การสร้างรายได้ระหว่างเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำในสิ่งที่รัก ปลูกฝังทักษะอาชีพ ทักษะกระบวนการทำงาน มุ่งมั่น พัฒนาฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่ชำนาญ นำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

#### 6. บทเรียนที่ได้รับ

- การฝึกฝนทักษะการทำงานให้เกิดความชำนาญ สามารถสร้างรายได้และต่อยอดสร้างอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตได้

#### 7. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ

##### 7.1 การเผยแพร่

- นำเสนอผลงานในกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันวิชาการ งานวันตราดรำลึก

##### 7.2 การได้รับการยอมรับ

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา